


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;
- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Она читается базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт» и др..

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность работать самостоятельно и в коллективе;
- способность ориентироваться в экстренных ситуациях.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Экологическое право;

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОК – 9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; • средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; • основы пожарной безопасности и охраны труда; • основы гражданской обороны; • основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; • правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска. |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: реферат.
Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.